# ***Thứ sáu ngày 13 tháng 10 năm 2023***

**HĐTN**

**-18- SHL**

# **VẼ TRANH KHUÔN MẶT VUI VẺ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-** Giúp HS nhận diện và thể hiện hình ảnh vui vẻ, thân thiện của bản thân.

**2. Năng lực, phẩm chất**

**-** Nhớ lại được những lúc bản thân cảm thấy vui vẻ và vẽ lại những lúc đó.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV điều hành lớp và nêu hoạt động Vẽ tranh khuôn mặt vui vẻ.  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  - GV nêu yêu cầu vẽ tranh:  + Nhớ lại những lúc em cảm thấy vui vẻ: khi đi chơi *cùng bạn, khi được hát, khi làm được một việc tốt, khi đi chơi cùng gia đình, khi cùng gia đình làm việc nhà,…*  *+ Vẽ lại hình ảnh của bản thân trong những lúc vui vẻ đó (chú ý thể hiện nét mặt, điệu bộ, cử chỉ của mình khi vẽ).*  - GV yêu cầu HS thực hành vẽ tranh.  - GV tổ chức cho HS treo các bức tranh vẽ của mình xung quanh lớp học. Cả lớp đi quan sát và bình chọn những bức tranh mà em yêu thích nhất.  - GV mời một số HS lên giới thiệu bức vẽ của mình, HS chia sẻ: *Hình ảnh này của em xuất hiện trọng tình huống nào? Có điều gì em chưa thể hiện được trong bức tranh không?*  - GV khen ngợi và nhấn mạnh: *Thân thiện với mọi người xung quanh, luôn vui vẻ là những cảm xúc tích cực giúp em sống khỏe mạnh, lạc quan và được nhiều người yêu quý.*  *\*Nhận xét ưu điểm, nhược điểm của học sinh trong tuần:*  *- Ưu điểm:*  ……………………………………………….  ……………………………………………….  - Nhược điểm:  ……………………………………………….  ……………………………………………….  - Khen:  ……………………………………………….  ………………………………………………  - Phê bình:  ………………………………………………. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện bài vẽ.  - HS treo các bức tranh.  - HS giới thiệu bài vẽ của mình.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |

***\*Điều chỉnh sau tiết học.***

……………………………………………………………………………………….